

21.01.2020 Elternabend: Wahl des Schwerpunktfachs



Elternabend „Wahl des Schwerpunktfachs“

21. Januar 2020

| | | |
|---------|------------------------|--------------|
| 18.30 h | Begrüssung | |
| 18.35 h | Einleitung | D. Kungl |
| 18.55 h | Lingua mit Italienisch | A. Olivio |
| 19.05 h | Lingua mit Latein | R. Failla |
| 19.15 h | MINT | G.-A. Jaeger |
| 19.25 h | Verabschiedung | |

Bedeutung der Fächerwahl am (Pro-)Gymnasium

Maturitätszeugnis: Zugang zu allen Hochschulen

1. Bestimmte Schwerpunktfächer erleichtern den Zugang zu bestimmten Studienfächern, erhöhen die Chancen bei Zulassungsprüfungen (Medizin) oder erfüllen die Zusatzanforderungen bei bestimmten Studienfächern (siehe Latein).
2. Fächerprofil und Studienerfolg:
 - M/PH: Ingenieurstudien
 - Naturwissenschaft: Naturwissenschaften, Medizin
 - Musik/Gestalten: Entsprechende Berufsausbildungen, Lehrkräfte
Unterstufe
 - Wirtschaft, Recht: Wirtschaft, Recht (plus: gute Mathematik- und Englischkenntnisse)

Bedeutung der Fächerwahl am (Pro-)Gymnasium

1. Grundlagenfächer im Gymnasium ca. 80% der Unterrichtszeit, Schwerpunktfächer ca. 15%.
2. „Defizite“ können aufgeholt werden.
3. Schlüsselrolle von MINT/Mathematik und Latein:
 - Gute Kenntnisse in Mathematik sind wichtig für Naturwissenschaften, für Ingenieurstudien, Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften (inkl. Psychologie), u.s.w.
 - Latein: Rund die Hälfte aller Studienrichtungen an der phil.hist. Fakultät verlangen Latein.

Bedeutung der Fächerwahl am (Pro-)Gymnasium

6. Wahlkriterien:

- Lieblingsfächer
- Freizeitaktivitäten, aktuelle und frühere Hobbys
- Persönliche Fertigkeiten und Stärken
- Erwartungen betr. ausserschulischer Verwertbarkeit („Moderne Fremdsprachen sind nützlich“)
- Kolleginnen und Kollegen
- Arbeitsaufwand
- „Schwierigkeit“ des Faches
- Lehrperson, die das Fach erteilt

Grundlagenfächer am Gymnasium

In allen Maturprofilen werden die gleichen Grundlagenfächer unterrichtet:

- Deutsch
- Französisch
- Englisch
- Geografie
- Geschichte
- Wirtschaft und Recht
- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Musik oder Bildnerisches Gestalten
- Sport

Schwerpunktfächer am Gymnasium

A Anwendungen der Mathematik/Physik

B Biologie/Chemie

I Italienisch

L Latein

M Musik

S Spanisch

W Wirtschaft und Recht

Z Zeichnen: Bildnerisches Gestalten

- Pro Woche werden 4 bis 5 Lektionen im Schwerpunktfach unterrichtet.
- Die Ausbildung wird vervollständigt durch Ergänzungsfächer, Wahlkurse, eine Projektarbeit und die Maturarbeit.

Schwerpunktfach am Gymnasium

Wahlpflichtfach am PG

LINGUA mit Latein

Schwerpunktfächer am Gymnasium

Latein

Spanisch

Wirtschaft und Recht

Bildnerisches Gestalten

Musik

Schwerpunktfach am Gymnasium

Wahlpflichtfach am PG

LINGUA mit Italienisch

Schwerpunktfächer am Gymnasium

Italienisch

Spanisch

Russisch

Wirtschaft und Recht

Bildnerisches Gestalten

Musik

Schwerpunktfach am Gymnasium

Zwei Besonderheiten:

– Bildnerisches Gestalten:

Wahlpflichtfach in der 3. P

Eignungsabklärung durch Gymnasium

– Musik:

Wahlpflichtfach in der 3. P

Instrumentalunterricht, mind. ab 2. P

Eignungsabklärung durch Gymnasium

Wege zum Latinum

Progymnasium

2 Jahre Latein

Gymnasium

3.5 Jahre Latein

(Schwerpunktfach)

+ Prüfung

Universität

2 Jahre Latein

1.5 Jahre Latein

(Wahl- und Freifachkurse)

+ Prüfung

1 Sem. Lektürekurs (6 L/W)

+ Prüfung

Wege zum Latinum

Progymnasium

Gymnasium

3.5 Jahre Latein

(Wahl- und Freifachkurse)

+ Prüfung

Universität

1 Sem. Lektürekurs (6 L/W)

+ Prüfung

1 Sem. Latein (6 L/W)

1 Sem. Lektürekurs (6 L/W)

+ Prüfung

Stundentafel 2.P

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| 1 | Wochenlektionen Pflicht | Deutsch, Französisch, Englisch | 11 Lektionen |
| | Gleiches Angebot für alle Leistungszüge | Mathematik | 5 Lektionen |
| | | Natur, Mensch, Gesellschaft (B, C, GS, HW, BO) | 10 Lektionen |
| | | Bewegung und Sport | 3 Lektionen |
| | | Individuum, Gesellschaft (ERG) | 1 Lektion |
| | Wochenlektionen Pflicht | | 30 Lektionen |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2 | <p>Die Pflicht-Lektionen müssen durch 4 Lektionen aus dem Bereich Wahlpflichtfach (promotions-relevant) ergänzt werden. Dazu besteht folgendes Angebot: Im Leistungszug P muss aus dem Bereich A entweder LINGUA oder MINT gewählt werden, dazu aus dem Bereich B ein Angebot. Im Leistungszug A und E muss aus dem Bereich B mindestens ein Angebot gewählt werden.</p> | | | | | | |
| | Wahlpflichtbereich | | Leistungszug A | | Leistungszug E | | Leistungszug P |
| A | LINGUA mit Latein | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| | LINGUA mit Italienisch | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| | MINT (Mathematik, Informatik, Technik) | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| B | Bildnerisches Gestalten | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| | Textiles Gestalten | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| | Technisches Gestalten | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| | Musik | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen | <input type="checkbox"/> | 2 Lektionen |
| <p>Die Wahl im Wahlpflichtbereich ist auch für das kommende Schuljahr verbindlich, ein Wechsel ist nicht mehr möglich.</p> | | | | | | | |
| Wochenlektionen Pflicht plus Wahlpflicht | | | 34 Lektionen | | 34 Lektionen | | 34 Lektionen |

Wahl des Schwerpunktfachs am (Pro-)Gymnasium

LINGUA mit Latein

LINGUA mit Italienisch

MINT

Anmeldung bis 31. Januar 2020

Viel Glück beim Entscheid!

WAHLPFLICHTFACH LINGUA ITALIENISCH

Weshalb du dich für das
Fach Italienisch
entscheiden solltest.



“

Italien ist nicht nur das...



”

...sondern - und vor allem – auch das...



Weshalb es sich lohnt, Italienisch zu lernen:

- Italienisch ist eine Nationalsprache der Schweiz.
 - Italien ist ein attraktives Tourismusland.
 - Italienisch gilt als wichtige Kultursprache Europas und ermöglicht nicht bloss eine Begegnung mit den alten Meistern der Kunst- und Kulturgeschichte, sondern auch eine Auseinandersetzung mit der Mode, mit dem Design, mit der Musik und mit der Gastronomie unserer Zeit.
 - Italienisch ermöglicht schnelle Erfolgserlebnisse in einer dritten Fremdsprache, weil deine Erfahrungen aus dem Französisch- und Englischunterricht genutzt werden.
- 

Voraussetzungen für das Fach sind natürlich...

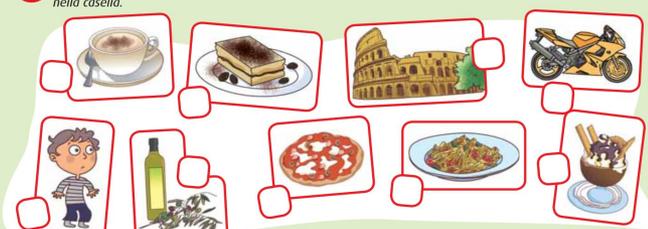
- Freude am Erlernen einer neuen, lebendigen Fremdsprache, die noch gesprochen wird...
 - Interesse für die italienische Kultur
 - Bereitschaft, neue Vokabeln zu lernen.
 - Mut, von Beginn an eine neue Sprache zu sprechen.
- 

Was dich im Fach Italienisch erwartet:

- Rasches Erlernen nützlicher Alltagskommunikation bereits in den ersten Monaten (Menschen kennenlernen, Essen bestellen, Feriensituationen etc.)
 - Ausgewogenes Verhältnis zwischen mündlicher und schriftlicher Aktivität
 - Spannende Themen (Freundschaft, Urlaub, Essen, Freizeit, Musik, Sport)
 - Lehrpersonen, die motiviert in ihrer Muttersprache unterrichten – Du lernst Italienisch bei Italienern...
 - Und einige besondere Leckerbissen ...
- 

Die Kultur Italiens

2.b Lavora con un compagno. Pensate al nome degli oggetti qui sotto: con che lettera iniziano? Scrivete la lettera nella casella.



2.c Completa il nome di due italiani molto famosi con le iniziali delle parole del punto 2.b.



esploratore

RIS_ OFORO
OLO _



padre della nazione

GIUSE_ _E
_ARIBALDI

Parole, parole, parole

Le parole italiane più famose
Completa con le lettere mancanti le parole italiane più conosciute e usate all'estero.

| | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. _hianti | 2. _ondola | 3. _aparazzo |
| 4. la _agne | 5. _ozzarella | 6. _ravo! |
| 7. ma_ cheroni | 8. es_ resso | 9. pianofor_ e |

Da www.fondazioneitaliani.it, www.ladante.it

- Im Fach Lingua Italienisch wird auch Wert gelegt, den Schülerinnen und Schülern die Kultur Italiens näherzubringen.

Das Lehrmittel



- Ein modernes Lehrmittel («*parla con me*»), das gezielt für Jugendliche konzipiert wurde und jugendfreundliche, spannende Themen bietet.

Der besondere Moment

Ti va una pizza?



Italienisch essen
gehen und auf
Italienisch bestellen!

Cuciniamo noi?



Italienische
Rezepte in der
Schule kochen!

Musica!



Italienische Musik
hören und singen!

Fragen aus dem Publikum?



A presto ragazzi...!



Lingua Latein

Band 1

AUREA BULLA

Latein. Mehrsprachigkeit. Kulturgeschichte

Latein
Mehrsprachigkeit
Kulturgeschichte

Latein an der Sek Oberwil

- 2 Wochenstunden
- 2 Jahre
- Wählbar für P-Zug → Als Wahlpflichtfach
- Wählbar für E-Zug
- Schnupperstunde

Lateinunterricht früher

Lateinunterricht früher



Lateinunterricht heute

- Aurea Bulla
- Basis-/Grundlagensprache
- Lingua Latein – Sprachvergleich
- Kultur und Geschichte
- Vernetztes Kulturfach
- Integrierend, entlastend
- europäische Kultursprache Latein und seine Geschichte

Wozu heute noch Latein?

Wozu heute noch Latein?

- Erleichterter Zugang zu modernen Sprachen

| Latein | Franz. | Ital. | Span. | Port. | Rumän. | Engl. |
|---------|---------|---------|--------|---------|--------|----------|
| folia | feuille | foglia | folio | folha | foale | foliage |
| planta | plante | pianta | planta | planta | planta | plant |
| pax | paix | pace | paz | paz | pace | peace |
| probare | prouver | provare | probar | aprovar | proba | to prove |

Wozu heute noch Latein?

- Entlastet und konsolidiert andere Sprachfächer

Fremd- und Fachwortschatz

- Medizin
- Jus
- Zoologie
- Botanik
- Romanistik
- Geschichte
- Kirchensprache
- Klassische Philologie

| Latein | Übersetzung | Fremdwort |
|--------|-------------|----------------------|
| | | Fraktur des Oberarms |
| | | Lokale Betäubung |
| | | Ludothek |
| | | Imperativ |
| | | Mutation der Gene |
| | | Eine Lizenz lösen |

Wozu heute noch Latein?

- Entlastet und konsolidiert andere Sprachfächer

Fremd- und Fachwortschatz

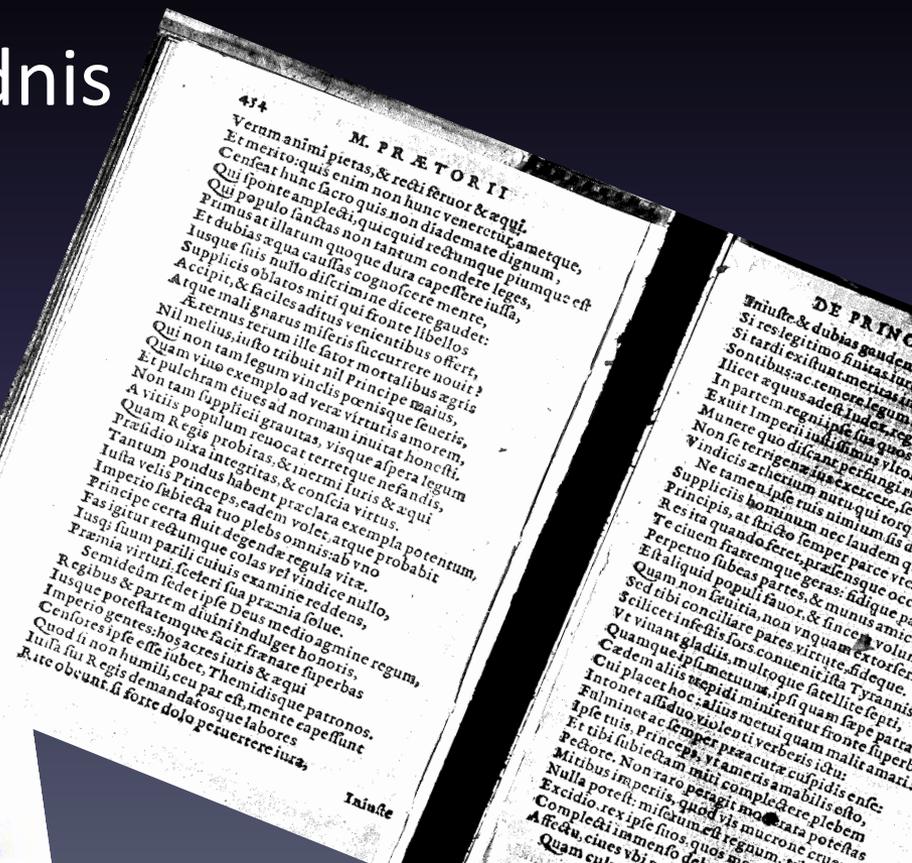
- Medizin
- Jus
- Zoologie
- Botanik
- Romanistik
- Geschichte
- Kirchensprache
- Klassische Philologie

| Latein | Übersetzung | Fremdwort |
|--------------------------|------------------------------|----------------------|
| fractus | zerbrochen, kaputt | Fraktur des Oberarms |
| locus | der Ort | Lokale Betäubung |
| ludere | spielen | Ludothek |
| imperare | befehlen | Imperativ |
| mutare genus, generis | verändern Art, Geschlecht | Mutation der Gene |
| licet | es ist erlaubt | Eine Lizenz lösen |

Wozu heute noch Latein?

- Trainiert gezielt das Text- und Leseverständnis
- Trainiert Sprachverständnis

| ○ SUBJEKT | ○ PRÄDIKAT | ○ OBJEKT | 1 |
|------------------|------------|-----------------|---|
| Der Vater | liest | die Zeitung. | |
| Im Garten | steht | ein Apfelbaum. | |
| Mein Freund | kommt | auf Besuch. | |
| In der Tasche | liegt | ein Schlüssel. | |
| Der Schneider | näht | ein Kleid. | |
| Neben der Schule | steht | ein Lindenbaum. | |
| Am Spielplatz | spielen | einige Kinder. | |
| Ich | schreibe | einen Brief. | |
| | schien | die Sonne. | |



Clin d'œil **82** E

Quelle **histoire!**



Quelle hist

Histoire de lire

**Tu lis et tu écoutes une histoire de train.
Tu la racontes à d'autres.**

Une histoire drôle, une histoire d'amour et une histoire policière – toutes les trois se passent dans un train.
» Lisez et écoutez le 1er paragraphe de l'histoire notée à la page 22.
Rappelez-vous les stratégies.

Kraft

Force ou bon sens?
Le train filait à travers la verte Gruyère
comme d'habitude. L'atmosphère du
wagon était sympathique, les uns
partageaient leur contentement, les
autres somnolaient, certains lisaient
en toute tranquillité.

gesunder Menschenverstand

zufrieden sein

in aller Ruhe

Liebe auf den ersten Blick

Schmetterlinge
im Bauch

ein Abteil

Coup de foudre
Je garde des souvenirs pleins la tête et
des frissons au creux de l'estomac de
ma première grande histoire d'amour.
Elle a vu le jour sur le pas de la porte
d'un compartiment de train de nuit,
entre Bale et Brème au printemps
1991. J'avais 15 ans, et encore plein
d'idées sur le grand amour et le coup
de foudre.

anhalten

der Stadtrand

Attaque d'un wagon postal
Dans la soirée du 29 mars 1961,
un train de la banlieue londonienne
s'arrête comme d'habitude à
la petite gare de Chapham, au sud
de la capitale. Il est 22 heures.
William Duffy, le gardien du wagon
postal, se penche, par routine,
pour observer les voles

die Gleise

Titres
Titel

Images
Bilder

Noms et nombres
Namen und Zahlen

**Vocabulaire connu
et mots parallèles**
Bekannter Wortschatz
und Parallelwörter

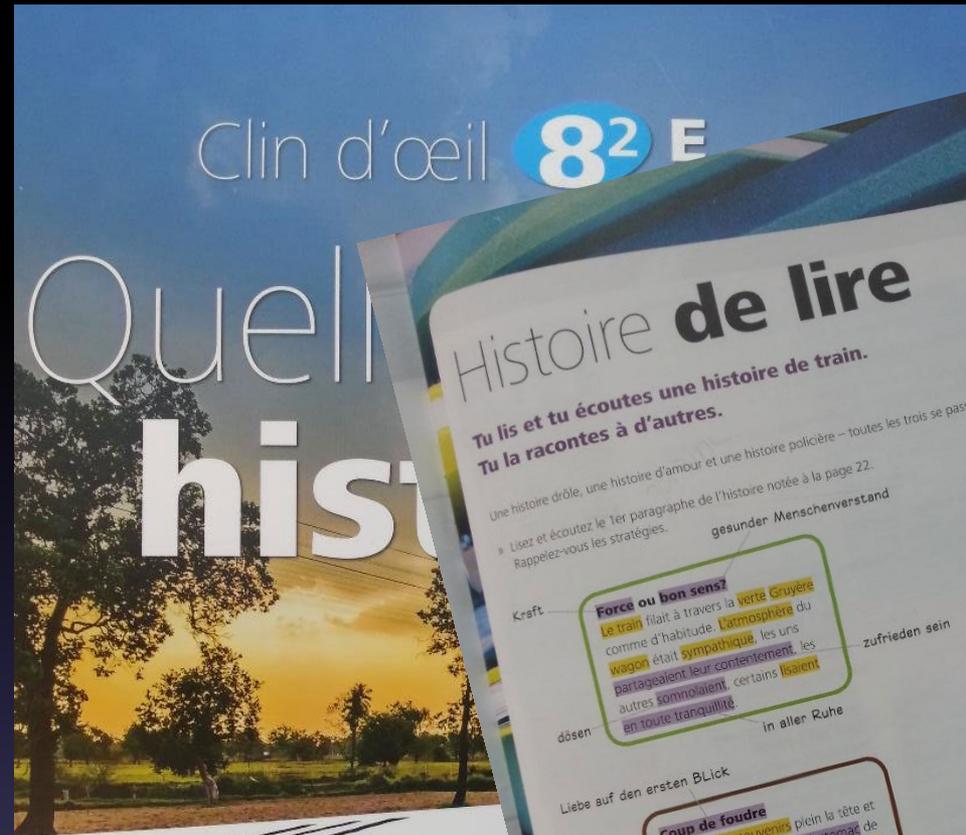
Deviner
Raten

Dictionnaire (en ligne)
(Online-Wörterbuch)

- » Continuez à lire l'histoire choisie aux pages 10 à 15.
- Appliquez les stratégies.
- » Marquez les expressions que vous comprenez.
- » Notez les mots cherchés dans les boîtes de traduction aux pages 62 et 63 ou dans un dictionnaire.

Il suffit de comprendre l'histoire dans les grandes lignes.
Pour cela, il n'est pas nécessaire de comprendre chaque mot.

dans les grandes lignes
im Grossen und Ganzen





Titres

Titel

Images

Bilder

Noms et nombres

Namen und Zahlen

Vocabulaire connu et mots parallèles

Bekannter Wortschatz
und Parallelwörter

Deviner

Raten

Dictionnaire (en ligne)

(Online-)Wörterbuch

et nombres
und Zahlen
Vocabulaire connu
mots parallèles
Bekannter Wortschatz
Parallelwörter
Deviner
Raten
Dictionnaire (en ligne)
(Online-)Wörterbuch

der Stadtrand
le départ d'un wagon postal
soirée du 29 mars 1961.
de la banlieue londonienne
comme d'habitude à
gare de Chapham, au sud
la capitale. Il est 22 heures.
William Duffy, le gardien du wagon
postal, se penche, par routine,
pour observer les voies

et 63
dans les grandes lignes
im Grossen und Ganzen
die Gleise

Wozu heute noch Latein?

- Unterstützt kulturelle Identität und Integration
- Fördert interkulturelle Kommunikation

Direkter Zugang zu den
Wurzeln der europäischen Geistesgeschichte

Kunst: Tizian, Rubens
Musik: Benjamin Britten



griechische 2-Euro-
Münze

Für wen?

Schülerinnen und Schüler, die...

- ...ein Interesse an Sprachen haben.
- ...gerne tüfteln und Zusammenhänge suchen.
- ...Geschichte und Geschichten mögen.

Latein...

...ist nicht tot.

Latein ist überall



märkur
Chocolaterie



ex libris



Latein und seine Töchter-2
Das Verb im Präsens: L-It-Frz

| | | |
|----------|----------|----------|
| canto | canto | chante |
| cantas | canti | chantes |
| cantat | canta | chante |
| cantamus | cantiamo | chantons |
| cantatis | cantate | chantez |
| cantant | cantano | chantent |



- Fragen?

Gratias maximas ago!



