

# BILDNERISCHES GESTALTEN

Sekundarschule Oberwil/ Biel- Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Erlernen und anwenden verschiedener gestalterischer (Grund)Techniken
- Eigene Bildidee praktisch umsetzen
- Vermittlung von theoretischem Fachwissen der bildenden Kunst
- Inputs in die Welt der Kunst/ Kunstschaffenden geben

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

- Freude am Zeichnen und Malen
- Kreatives Denken und Handeln
- Interesse für gestalterische Prozesse und Kunst

## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- N. Flückiger      Zimmer D 3.1
- R. Macuglia      Zimmer D 3.1
- J. Mildenberger    Zimmer D 3.1

## PERSPEKTIVEN / BEMERKUNGEN

- Vertiefung der fachlichen Fähigkeiten im Hinblick auf das Fach BG an weiterführenden Schulen
- Vorbereitung auf gestalterische Berufe/ Berufsfelder



# MINT

Sekundarschule Oberwil/ Biel- Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Naturwissenschaftliches Arbeiten kennenlernen
- Prozess- und produktionsorientiertes Arbeiten
- Entwickeln und Herstellen von einfachen Maschinen
- Methoden lernen zu Datenerhebung und Datenauswertung
- Programmieren und Robotik

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

### Freude und Interesse an/ am

- Technischen Zusammenhängen
- Naturwissenschaftlichen Themen und Mathematik
- Forschen, Planen, Weiterentwickeln und Probleme lösen
- Arbeiten an Projekten in Gruppen
- sorgfältigen und selbstständigen Arbeiten
- Erstellen von Dokumentationen

## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| - Hr. Lukas Gruber    | Zimmer D 1.1/ D 1.7 |
| - Hr. Gian Jäger      | Zimmer E 1.2        |
| - Hr. Jon Bättig      | Zimmer D 1.2/ D 2.7 |
| - Fr. Tatjana Bhend   | Zimmer D 2.6        |
| - Hr. Antonio Pacelli | Zimmer C 2.5/ D 1.7 |



**BASEL**   
**LANDSCHAFT** 

BILDUNGS-, KULTUR- UND SPORTDIREKTION  
SEKUNDARSCHULE OBERWIL

# TECHNISCHES GESTALTEN

Sekundarschule Oberwil/ Biel- Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Eine eigene Arbeit auswählen, planen und ausführen
- Ausführungsschritte planen
- Gelernte Techniken anwenden
- Umgang mit Maschinen und Werkzeugen lernen
- Die Materialwahl den Anforderungen der Arbeit anpassen

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

- Freude an eigenständigem Umsetzen von Ideen
- Freude am Arbeiten mit verschiedenen Materialien, neuen Werkzeugen und Maschinen

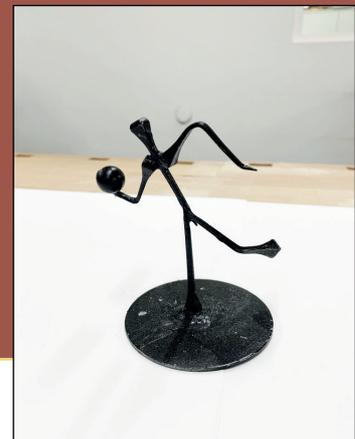
## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| - A. Wirz         | Zimmer A U.1 |
| - F. Hohler       | Zimmer A U.2 |
| - J. Mildenberger | Zimmer A U.2 |
| - D. Silveri      | Zimmer A U.2 |
| - L. Pecora       | Zimmer A U.2 |

## PERSPEKTIVEN / BEMERKUNGEN

- Ein grundsätzlich technisch- handwerkliches Knowhow hilft im Leben
- Projekte skizzieren, planen und ausführen hilft in allen Bereichen Abläufe zu strukturieren



# MUSIK

Sekundarschule Oberwil/ Biel- Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Singen, Klatschen, Stampfen, Beatboxen, Rappen
- Erwerb von musiktheoretischem Wissen
- Überblick über die Musikgeschichte
- Arbeit mit Musiksoftware und Band- Projekte

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

- Interesse an der Musik und etwas „Gspüri“ für Rythmus und Melodie

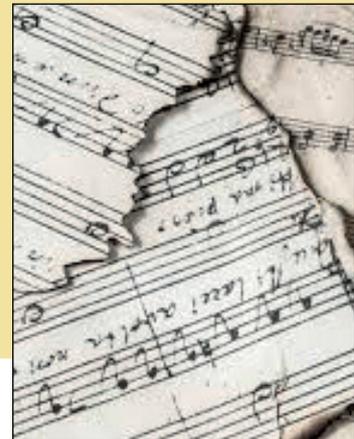
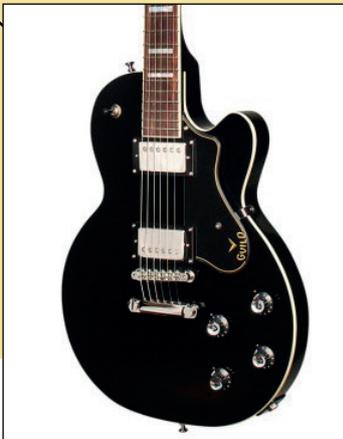
## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- L. Pecora      Zimmer E 4.4
- R. Failla      Zimmer E 0.1

## PERSPEKTIVEN / BEMERKUNGEN

- Mitwirken in einer Schulband, oder im Schulchor und ggf. weitere Ausbildung auf der Sekundarstufe 2



# TEXTILES GESTALTEN

Sekundarschule Oberwil/ Biel-Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Eigene Produkte aufgrund selbstgewählter oder gegebener Kriterien entwickeln und ausführen
- Die textilen Verfahren (stricken, häkeln, nähen, sticken, drucken, etc.) durch weiteres Üben verbessern und zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen
- Eigene Ideen einbringen und umsetzen können

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

- Interesse an textilen Gestaltungstechniken
- Sich auf Neues einlassen
- Ausdauer und Geduld beim Designprozess
- Eigeninitiative
- Nachhaltiger Umgang mit den vorhandenen Materialien

## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- E. Amsler Zimmer C 4.6
- D. Spitteler Zimmer C 4.1

## PERSPEKTIVEN / BEMERKUNGEN

- Vorbereitung für Berufe im gestalterischen und handwerklichen Bereich
- Feinmotorik trainieren



# LATEIN

Sekundarschule Oberwil/ Biel-Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Die Sprache Latein - und ein bisschen Spanisch und Italienisch gratis dazu
- Spannende Stories über Götter, Helden und Monster
- Sprachvergleich: pax, la pace, la paz, la paix, peace
- Exkursionen (Antikemuseum, Römerfest), Römisches Essen

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

- Freude an Sprachen
- Lust auf Spezielles, Ungewöhnliches und Unbekanntes
- Freude an Geschichte und Geschichten
- Keine Angst: Das Wörterlernen hält sich in Grenzen

## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- Frau R. Failla Zimmer E0.1

## PERSPEKTIVEN / BEMERKUNGEN

Latein zu lernen lohnt sich auch heute noch sehr. Es erleichtert das Erlernen anderer Sprachen und schafft ein Bewusstsein für die Wurzeln unserer Kultur. Unser Alltag ist voll von lateinischen Ausdrücken: Ferien, Fest, Jus, Mars, Nivea, Magnum, Computer, Medikament etc. Sogar Harry Potters Zaubersprüche wirst du verstehen.



# LINGUA ITALIENISCH

Sekundarschule Oberwil/ Biel-Benken | Ausschreibung WPF

## INHALTE

- Rasches Erlernen nützlicher Alltagskommunikationen (Menschen kennenlernen, Essen bestellen, Feriensituationen,...)
- Ausgewogenes Verhältnis zwischen mündlicher und schriftlicher Aktivität
- Spannende und jugendfreundliche Themen (Freundschaft, Urlaub, Essen, Freizeit, Musik, Sport, ...)
- Auseinandersetzung mit der Mode, mit dem Design, mit der Musik und mit der Gastronomie unserer Zeit
- Du lernst Italienisch bei Italienern ...

## ANFORDERUNGEN UND ERWARTUNGEN

- Freude am Erlernen einer neuen Fremdsprache
- Interesse für die italienische Kultur

## FRAGEN?

Kontaktperson für weitere Auskünfte:

- A. Olivio      Zimmer D 1.6
- A. D'Avino    Zimmer D 2.2

## PERSPEKTIVEN / BEMERKUNGEN

- Italienisch ermöglicht schnelle Erfolgserlebnisse in einer dritten Fremdsprache, weil deine Erfahrungen aus dem Französisch- und Englischunterricht genutzt werden

